



15. Читання текстів

Olvasás, szövegértelmezés

1 А) Прочитайте текст.

— Мамо-о-о, я десь загубила свій мобільний телефон.

— Що ж це таке! Як могло так статися? Подумай, де ти останній раз ним користувалася.

— На автобусній зупинці я телефонувала Марії, щоб домовитися про зустріч біля стадіону перед тренуванням. Потім дуже поспішала на автобус. Не пам'ятаю, куди поклала телефон після розмови.

— От бачиш, а там багато інформації. Там записано багато номерів телефонів. А якщо той, хто знайшов телефон, використає їх у поганих цілях? Будемо чекати повідомлення про знахідку. Може ця людина повідомить у соціальних мережах або в поліцію.

— Ох, я дуже хвилююся, як я могла його загубити. Може, той, хто знайшов, повідомить якимось чином. Як я тепер спілкуватимусь із друзями, як буду дізнаватися новини?

— Може, хоч зараз у тебе знайдеться більше часу на читання книжок та живе спілкування.



Б) Дайте відповіді на запитання до тексту.

1. Де героїня загубила мобільний телефон?

2. Що записано на пристрої?

3. Куди можна повідомити про знахідку загублених речей?



2 Поєднайте антонімічні пари.

Добрий, веселий, працелюбний, цікавий, активний, хороший, чесний.

Лінивий, пасивний, нудний, сумний, злий, нечесний, поганий.



3 Перепишіть речення, підставивши потрібні за змістом слова.

У тебе в кімнаті завжди порядок, який ти

_____ .

Я впевнена, що Оксана тобі допоможе, вона _____ дівчина.

Олекса _____ учень, він швидко виконує всі завдання.

Габор, Оксана, Моніка та Давид _____ друзі.

старанний / кмітливий / охайний / хороший

Ч Прочитайте тексти. Визначте, які за характером ці люди.

1. Тамара дуже розумна дівчина, вона завжди виконує домашнє завдання. У неї багато друзів.

2. Степан займається улюбленими справами. Він любить майструвати. Допомагає татові ремонтувати машини.

3. Тетяна часто губить свої речі. У рюкзаку їй важко щось знайти, там завжди безлад. Але коли її просять допомогти, вона радо це робить.

4. Давида люблять у класі. Він дуже активний учень. Коли потрібно щось організувати, усі звертаються до нього. У Давида завжди багато ідей.

5. Марина завжди охайно одягнута і готова до відповідей на уроці, але вона рідко усміхається. Вона дуже серйозна дівчина.



5 Впишіть у речення слова *хтось, десь, децю, щось*.

1)

— _____ телефонував?

— Катерина. Вона _____ забула.

— Вона завжди _____ забуває: чи шапку, чи книгу, чи парасольку.

2)


— Що ти шукаєш? Ти _____ загубив?

— Так, _____ лежав мій підручник.

3)

— _____ дзвонить. Потрібно відчинити двері.

— Там мама, вона відчинить.


 **6** Усі дивилися фільм та читали книги про Гаррі Поттера. Поділіться на групи та виконайте завдання.

1 група

Поговоріть про зовнішній вигляд героя. Опишіть, як хлопчик виглядає.

2 група

Подумайте про його внутрішні якості. Використайте прикметники, які ви повторили у параграфі.

 **7** А) Прочитайте текст і дайте відповіді на запитання.


Гаррі Поттер жив у сім'ї своєї тітки, тому що його батьки рано померли. Містер та місис Дурслі та їхній син Дадлі погано ставилися до Гаррі. Хлопчик жив у найгіршій кімнаті будинку. Брат часто насміхався над ним.

Гаррі був невисокого зросту, мав поганий зір, тому носив окуляри, з-за скелець яких видно було розумні, допитливі очі. Волосся на голові завжди було розкуйовдженим. Нового одягу Гаррі не мав, йому віддавали одяг брата. Усі светри були завжди з довгими рукавами, тому що брат був набагато товстішим та вищим за Гаррі.

Характер хлопчика розкрився, коли він потрапив до школи магії. Там у нього з'явилися друзі, Рон та Герміона, які дослухалися до його думок та порад. Не всі навчальні предмети хлопцеві давалися легко, він не був відмінником, але був хорошим товаришем. Завжди приходив на допомогу, коли цього потребували.

Б) Доповніть відповіді матеріалом, який ви зібрали під час обговорення у групах.

1. Де жив Гаррі в дитинстві?
2. Як до нього ставилися родичі?
3. Яким він був зовні?
4. Чому хлопчик потрапив до школи магії?
5. Де у нього з'явилися справжні друзі?
6. Яким за характером був Гаррі?

 **8** У цьому році ви читали повість Григора Тютюнника «Климко». Об'єднайтеся в групи й виконайте завдання.

1 група

Поговоріть про зовнішній вигляд Климка. Опишіть, як хлопчик виглядає.

2 група

Подумайте про його внутрішні якості. Використайте прикметники, які ви повторили в параграфі.



9 Прочитайте текст. Дайте відповіді на запитання.

Головний герой повісті Григора Тютюнника — Климко. Автор описує дитяче життя під час воєнних дій на території України. Бідне життя дитини-сироти, босий, у куцях штанах, старій матросці, у дядьковій робочій куртці. Одинадцятирічний хлопчина — сирота, добра, милосердна людина. Він завжди співчував знедоленим людям, тому що сам знав, що таке горе. Вирушив у далеку дорогу в пошуках солі, щоб допомогти близькій людині — своїй учительці. Під час подорожі Климко показав, що він хоч і не дорослий, але по-дорослому хоробрий. Не раз ризикував своїм життям. Не маючи змоги ввійти до села, щоб попроситися на нічліг, Климко ночував у полі, сховавшись у соломі.

Як звали героя повісті Григора Тютюнника?

Скільки йому років?

Як він виглядає зовні?

У чому проявилася хоробрість хлопчика?

Яким був Климко за характером?



10 A) Перекладіть текст українською мовою.

A nevem Katerina. A barátomról szeretnék mesélni. Ő az osztálytársam. Okszánának hívják. Okos lány. Mindig készül minden órára, minden házi feladatát helyesen és szépen végzi el. Nagyon vidám lány. Okszána sportol. Szeret kirándulni. Sok barátja van, lányok és fiúk is. A fiúk közül a legjobb barátja Dávid. Ő magyar, magyar iskolába jár, de jól beszél ukránul. Gyakran találkoznak, megbeszélik a velük történt eseményeket, amelyek velük történtek, amíg nem látták egymást. Okszánának van egy

Mars nevű kutyája. Nagyon szereti, minden nap gondoskodik róla. Okszána és Dávid kutyakiképzésre hordják Marsot.

Okszána érdekes, okos, őszinte, rendes lány. Nagyon jó barátnóm.



Б) Дайте відповіді на запитання.

Як звати героїню розповіді?

Як звати подругу Тетяни?

Чи готується Оксана до кожного уроку? Як вона виконує домашні завдання?

Яка Оксана за характером?

Чим займається дівчина після уроків?

Чи багато в Оксани друзів?

Як звати її найкращого друга серед хлопців?

В яку школу ходить Давид?

Яка його рідна мова?

Ким опікується Оксана?

Як звати її улюбленого пса?



ІІ) Напишіть розповідь про вашого друга / подругу, використавши матеріал вправ параграфа.