





12–13. РМ. Навчальне читання

Beszédkésztség fejlesztése

-  **1** Прочитайте вголос слова та словосполучення за вчителем / учителькою. Поставте наголоси. Запишіть у словник слова та словосполучення і їхній переклад. Вивчіть слова.

Історична пам'ятка, подорож, піша прогулянка, дивовижний, враження, заморитися, за містом, захоплюватись, виставка, планувати, незвичайний, повернутися, природний ландшафт, заповідник, залишаючись вдома, радитися / порадитися, бронювання номера в готелі, замовлення квитків, замовлення екскурсій, пізнавальний, блукати, туристичний похід, дика природа, багаж, скласти список, подорожувати, зручне взуття, робітник готелю, автобусна екскурсія, сувеніри, різні дрібниці, магніт, листівка, шведський стіл, активний спосіб життя.

-  **2** Прочитайте текст мовчки. Випишіть слова, які ви не зрозуміли, у словник.

АВТОБУСНА ЕКСКУРСІЯ

Подорожі — це один з найцікавіших способів проведення вільного часу. У подорож можна вирушити велосипедом, мотоциклом, автомобілем, автобусом, поромом, кораблем, літаком, можна піти пішки. Все залежить від відстані між вашим населеним пунктом і місцем, куди ви прямуєте. Ми вибрали подорож за кордон автобусом.

Спочатку ми пішли до турфірми, яка займається подорожами. Нам запропонували подорож до Будапешта і Відня. Саме наближалось Різдво, тому ми вирішили обрати цю поїздку, адже в цих містах щороку відбуваються різдвяні ярмарки. Нам оформили документи для виїзду за кордон, назвали дату від'їзду та місце, де буде збиратися наша група.

У вказану дату і час ми прийшли на місце збору групи, сіли в автобус. Щоб виїхати за кордон, потрібно перетнути контрольно-пропускний пункт. Там перевірили наші закордонні паспорти. Подорож продовжилася. Перший

пункт нашої зупинки був у Будапешті. Нас чекала екскурсовод, яка показала пам'ятки архітектури Будапешта і розказала їхню історію. Ми побували на площі Героїв, у замку Вайдахуняд, біля Королівського палацу, у Середньовічному кварталі, на Рібацькому бастіоні.

Після оглядової екскурсії ми поїхали в торговельний центр, де можна було відвідати океанаріум. В океанаріумі за склом плавали великі й малі риби. Цікаво було дивитися на акул, зал для глядачів розташований внизу, а поряд за склом прудко плавали акули, помахуючи своїми великими хвостами.

Після пішої та автобусної екскурсії містом у нас був вільний час. Гід повідомила час і місце збору, і група розійшлася досліджувати незнайоме нам місто. Ми вирішили піти на різдвяний базар. Щоб потрапити туди, нам довелося пройти головною торговельною вулицею міста — Ваці. Це дуже популярна вулиця серед туристів, тут є багато магазинів, кав'ярень і ресторанів. Вже вечоріло, тому на базарі було людно й гамірно. Ятки стояли в декілька рядів, вони були наповнені різноманітним різдвяним товаром: ялинковими іграшками, різдвяними сувенірами, солодощами, ароматними прянощами. Були серед них і ятки, де можна було скуштувати ароматні лангоші та інші страви й кондитерські вироби угорської кухні. Заглянули у книжкову й сувенірну крамниці, де купили магніт із зображенням Будапешта.

Час збору групи біля автобуса настав. Гід нам запропонувала екскурсію корабликом по Дунаю, але ми відмовилися і пішли до будівлі парламенту Угорщини. Після екскурсії ми поїхали в готель, де зупинилися на ночівлю.

Наступного дня ми поїхали у Відень — столицю Австрії. Там теж спочатку була піша оглядова екскурсія. Наш автобус під'їхав до різдвяного базару, де ми випили віденської кави, до нас підійшла гід, яка повела нашу групу на оглядову екскурсію до палацу Хофбург. Екскурсія була дуже цікавою, під час огляду палацу ми ходили тільки по території. Після цього ми пішли до місцевої їдальні, де пообідали. По

обіді у нас був вільний час. Ми ходили по центру, розглядали архітектуру будівель та пам'ятники.

Вечері на вулицях Відня було гамірно, місцеві йшли сім'ями у кав'ярні, де замовляли віденські смаколики. Ми теж зайшли скуштувати віденську каву та відомий віденський штрудель, хоча в кав'ярні ледве можна було знайти вільне місце. Потім ми пішли до собору Святого Стефана — символу Відня. У різдвяний вечір на площі біля собору було багато місцевих мешканців і туристів. Туристи мали змогу увійти до собору, саме в цей час була служба. Багато людей сиділо на лавах, слухаючи святкову проповідь священника.

Настав час повертатися на місце зустрічі групи. Ми сіли в автобус і поїхали додому. Чудова екскурсія, чудово проведений час! Ця поїздка запам'яталася надовго.



3 Прочитайте текст ще раз. Знайдіть відповідь на подані запитання.

1. Від чого залежить вибір транспорту для подорожі?
2. Яким видом транспорту буде подорожувати автор?
3. Куди потрібно звернутися, якщо ти хочеш поїхати у подорож?
4. Куди запропонувала поїхати агент турфірми?
5. У яку пору року відбулася ця подорож?
6. Що відбувається у Будапешті і Відні перед Різдом?
7. Про що повідомила працівник тур фірми, коли оформила документи?
8. Що потрібно перетнути, щоб потрапити за кордон?
9. Які пам'ятки архітектури побачили туристи в Будапешті?
10. Куди поїхали туристи після екскурсії по Будапешту?
11. Куди пішли туристи після екскурсії в океанаріум?
12. Скільки днів тривала екскурсія?



4 Прочитайте текст. Випишіть словосполучення, вставляючи на місці крапок прийменник з довідки.

Зразок: Наступного дня ми поїхали ... Відень — столицю Австрії. — у Відень

Наш автобус під'їхав ... Різдвяного ярмарку, де ми випили віденської кави. До нас підійшла гід, яка повела нашу групу ... оглядову екскурсію ... палацу Хофбург. Після цього ми пішли ... місцевої їдальні, де пообідали. ... обіді у нас був вільний час, який ми присвятили огляду центру міста. Ми розглядали архітектуру будівель, пам'ятники. Вечері ... вулицях Відня було гамірно. Ми зайшли скуштувати віденську каву та відомий віденський штрудель, хоча ... кав'ярні ледве можна було знайти вільне місце. Потім ми пішли ... собору Святого Стефана — символу Відня. ... різдвяний вечір ... площі ... собору було багато місцевих мешканців і туристів. Туристи мали змогу ввійти ... собору, саме ... цей час була служба. Багато людей сиділо ... лавах, слухаючи святкову проповідь священника. Настав час повертатися ... місце зустрічі групи. Ми сіли ... автобус і поїхали додому. Чудова екскурсія, чудово проведений час! Ця поїздка запам'яталася надовго.

на / біля / по / у / до / в

- 5** Складіть запитання до тексту.
- 6** Оберіть відповідь на запитання, яка вам більше підходить.

1. Ти любиш подорожувати?

А) Я люблю подорожувати. Люблю відвідувати музеї і картинні галереї. Там я дізнаюся про культуру та традиції інших народів. Я люблю розглядати архітектурні будівлі.

Б) Я люблю подорожувати Україною. Їздити у великі міста й оглядати історичні пам'ятки рідної країни.

В) Я не люблю подорожувати. Не люблю їздити автобусом, особливо влітку. Спати у готелях і їсти у їдальнях. Я люблю бути вдома.

2. Які країни ти хочеш відвідати?

А) Я хотів би / хотіла б поїхати в Німеччину (Швейцарію, Америку, Англію, Японію ...) Мене цікавить культура цих країн.

Б) Я мрію поїхати в Італію. Мене цікавить Рим. Хочу побувати у Ватикані. Це найменша держава Європи. Тут багато цікавих місць, які варто подивитися. (Мрію поїхати у Венецію. Поплавати на гондолі каналами. Кажуть, що це місто без автомобілів.)

В) Ми з батьками часто подорожуємо. Ми часто їздимо в гори, тому що живемо на Закарпатті. Особливо любимо їздити взимку. У цю пору року можна покататися на санчатах та лижах.

3. Які міста України ти хотів би / хотіла б відвідати?

А) Я хочу побачити море, тому хотів би / хотіла б поїхати в Одесу. Читала, що там багато історичних пам'яток. Я ніколи не був / була в оперному театрі. Думаю, там є в репертуарі дитячі твори.

Б) Я мрію поїхати в Київ, тому що це столиця України. Я читав / читала, які екскурсії там пропонують. Мені цікаво подивитися. Ще я хотів би / хотіла б потрапити на циркову виставу, про одну з них мені писав мій київський товариш / моя київська подруга.

4. Чи може віртуальна подорож замінити реальну?

А) На мою думку, реальна подорож краща. Подорожуючи, ти можеш більше побачити.

Б) Я люблю сидіти вдома, тому подорожувати мені зручніше віртуально. Про країну можна багато дізнатися з інтернету, переглядаючи відео.

5. З ким ти любиш подорожувати?

А) Я люблю подорожувати з батьками. Ми їздимо автомобілем. Спочатку радимося, в яку країну хочемо поїхати. Потім переглядаємо в інтернеті відео про цю країну. Вирішуємо остаточно, яке місто хочемо відвідати, що там варто подивитися.

Б) Я люблю подорожувати з однокласниками та однокласницями. Зазвичай ми з класним керівником обираємо маршрут майбутньої поїздки. Завжди ми їдемо у подорож автобусом. У п'ятому класі ми їздили у Львів, у шостому — на скелі Довбуша, у сьомому — до водоспаду у Во-

єводино, у Нагуєвичі в музей Івана Франка, на курорт «Буковель».

6. Де ти любиш відпочивати під час літніх канікул?

А) Під час літніх канікул ми з батьками їздимо на море. Я люблю купатися в теплій морській воді. Мені подобається такий відпочинок.

Б) Під час літніх канікул я щороку їжджу до бабусі й дідуса в село. Мені там дуже добре. Люблю ходити в садок, де можна поласувати смачними домашніми фруктами та ягодами. З друзями ходжу на футбольний майданчик, де ми граємо в різні рухливі ігри. Часто ходимо до річки купатися. Мені там весело. У другій половині серпня я повертаюся додому, щоб підготуватися до нового навчального року.

7. Які речі ти береш із собою в подорож?

А) Зазвичай мама збирає мені одяг. Це залежить від пори року й погоди. Заздалегідь ми цікавимося в інтернеті, яка буде погода під час нашої подорожі. Я збираю тільки те, що мені потрібно: телефон, павербанк, навушники, книгу, яку хочу прочитати під час подорожі.

Б) Зазвичай я сам / сама збираю одяг для подорожі. Влітку беру з собою шорти та футболки, спортивний костюм, якщо передбачається прохолодна погода. Обов'язково дощовик або парасольку. Телефон та павербанк, навушники.

**7**

Складіть розповідь про одну з ваших подорожей, використайте матеріали попередніх вправ.